

VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 2

HECHOS 6:8-15 & 7:1-60
ESTEBAN EL MÁRTIR



NUESTRA SABIDURÍA
PROVIENE DE JESÚS



LOS SEGUIDORES DE JESÚS DEBEN ESCUCHAR Y CONFIAR EN LA VOZ DEL ESPÍRITU

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 1 - VISTA GENERAL

TEMA
NUESTRA SABIDURÍA
PROVIENE DE JESÚS

ENFOQUE BÍBLICO
HECHOS 6:8-15, 7:1-60
ESTEBAN EL MÁRTIR



VERSÍCULO CLAVE
HECHOS 6:9-10

**VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR**
HEBREOS 13:6

JUEGOS DE MUDA
POSTA DE SOPA
DE PIEDRAS



MERENDERO DE ORDÍ
SALCHICHAS DE
AGUAVIVA



**MANUALIDADES
DE VIVI**
CASCABELES DE VIVI



MISIONES DE TELI
PAPIROS



DISCIPULADO DE MANCHI
DISCIPLINA ESPIRITUAL:
LECTURA BÍBLICA



Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 2, Nuestra Sabiduría Proviene de Jesús, así como el enfoque bíblico del Día 2: Hechos 6:8-15, 7:1-60, Esteban el Mártir.

Video Musical del Día 2: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 2. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 2.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conoceremos hoy es Vivi, un aguaviva que escucha y confía en la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 2 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 2 una vez más.



DÍA 2 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional VALOR han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura de VALOR mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino **ACCIÓN**. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es Dorsi y seré su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser valientes. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **VIVI** entra en escena, viéndose muy molesta. Cuando **VIVI** entra en escena, Dorsi la ve y se da vuelta para hablarle a los niños).

DORSI – Parece que aquí tenemos a alguien que quizás necesite de nuestra ayuda. A ver si la podemos ayudarla a tener VALOR.

DORSI – (Hablandole a Vivi) ¡Hola! ¿Cómo va todo el día de hoy?

VIVI – ¡¿Cómo va todo?¡ No muy bien.

DORSI – ¿Por qué dices eso? ¿Cuál es el problema?

VIVI – El problema es que hace un rato pasó por aquí un grupo de peces que me dijeron algunas cosas muy poco amables.

DORSI – Lamento escuchar eso. ¿Cómo te llamas?

VIVI – Mi nombre es Vivi. Soy un aguaviva.

DORSI – Bueno, Vivi, nunca es agradable cuando la gente le dice a uno cosas que no son amables. ¿Qué fue lo que te dijeron estos peces que te molestó tanto?

VIVI – Ellos me dijeron que yo no era muy inteligente.

DORSI – ¿Por qué te dirían algo como eso?

VIVI – Es porque las aguavivas no tienen cerebro.

DORSI – ¿Las aguavivas no tienen cerebro?

VIVI – No, no tenemos. Y como uno debe tener un cerebro para ser inteligente, entonces esos peces deben estar en lo cierto. Quizás yo no sea muy inteligente.

DORSI – Yo no creo que eso sea verdad, en absoluto. Apuesto a que eres mucho más inteligente de lo que te imaginas.

VIVI – ¿Te parece?

DORSI – Sí, lo creo. Pero tengo otras buenas noticias para ti.

VIVI – ¿Qué buenas noticias tienes para mí?



DÍA 2 - SKETCH DE INICIO

DORSI – Existe algo que tú puedes tener y que es mucho más valioso que el ser inteligente.

VIVI – ¿Y eso qué es?

DORSI – **SABIDURÍA**.

VIVI – ¿No es eso lo mismo que ser inteligente?

DORSI – No exactamente. ¿Alguna vez escuchaste la historia de Esteban, de la Biblia?

VIVI – Creo que suena familiar, pero recuerda que no tengo cerebro así que el recordar cosas es algo que no puedo hacer muy bien.

DORSI – Esteban era un hombre que amaba a Jesús. Él se convirtió en cristiano y quería contarle a los demás acerca de Jesús para que lo pudieran aceptar como su Salvador y así convertirse en cristianos. Pero había algunas personas ancianas a las que no les gustaba lo que él estaba haciendo, así que le dijeron a Esteban algunas cosas que no fueron muy amables.

VIVI – Suena parecido a lo que me pasó a mí.

DORSI – Exacto. ¿Pero sabes qué pasó cuando estas personas le dijeron estas cosas malas a Esteban?

VIVI – No. ¿Qué pasó?

DORSI – Esteban pudo decir las palabras correctas en el momento correcto. Esteban demostró que él tenía sabiduría.

VIVI – ¿Él tenía **SABIDURÍA** porque era inteligente?

DORSI – La inteligencia de Esteban no tenía nada que ver con su sabiduría. Esto es porque la **SABIDURÍA** que él tenía provenía del Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús.

VIVI – ¿Por qué es que Jesús le dio **SABIDURÍA**?

DORSI – Cuando alguien acepta a Jesús dentro de su corazón, esta persona se convierte en discípulo de Jesús. Y cuando alguien se convierte en discípulo de Jesús, Jesús promete enviarles Su Espíritu para hablarle a sus corazones. Cuanto más tiempo el discípulo pase orando, leyendo la Biblia e intentando vivir como Jesús, más **SABIDURÍA** recibirá del Espíritu Santo.

VIVI – Entonces, a pesar de que no tengo cerebro, ¿Yo también puedo obtener sabiduría?

DORSI – Sí. Jesús ha prometido lo mismo a todos quienes lo aceptan como su Salvador. Y todavía más que el tener **SABIDURÍA** cuando alguien te dice cosas que no son muy amables, la **SABIDURÍA** que recibirás del Espíritu Santo también te ayudará a tener **VALOR**.

VIVI – ¿Cómo me ayudará a tener **VALOR**?

DORSI – La **SABIDURÍA** que obtienes te ayudará a crecer como discípulo. Al crecer como su discípulo, tú podrás acercarte más a Jesús. Al acercarte a Jesús, podrás entender cuánto Él te ama y cómo es que tú puedes confiar en Él siempre, y que estará contigo en cada situación difícil.

VIVI – Entonces cuando sepa que Jesús está siempre conmigo, podré tener **VALOR**.

DORSI – Creo que ya estás empezando a demostrar **SABIDURÍA**. ¿Qué les parece a ustedes, tripulación? (Anime a los niños a responder en forma afirmativa)

VIVI – Gracias, Dorsi. Y gracias también a ustedes, miembros de la tripulación. Gracias por compartir conmigo las Buenas Noticias de Jesús. ¡Puede obtener **SABIDURÍA** a través del Espíritu Santo y puedo tener **VALOR**!



DÍA 2 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 2, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 2, Esteban el Mártir. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 2 (Hebreos 13:6) o el Tema del Día 2: Nuestra Sabiduría Proviene del Espíritu de Jesús..

Sketch de Culminación: Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conocimos hoy es Vivi, una valiente aguaviva que encuentra sabiduría en tiempos difíciles al escuchar la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.





DÍA 2 - SKETCH DE CULMINACIÓN

Los sketches de culminación creados para VALOR han sido diseñados para repasar junto a los niños el tema de cada día, la historia bíblica y otros elementos y lecciones clave de la clase del día. La sesión de culminación de cada día de la escuela VALOR, la cual puede ser hallada tanto en la Guía del Director y en la Guía de Líderes, incluye una introducción para cada sketch de culminación. Esta introducción debe ser leída antes de cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando **DORSI** entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE CULMINACIÓN

DORSI – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divertieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

DORSI – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a una nueva amiga. ¿Me pueden decir su nombre? (Anime a que los niños respondan **VALIENTEMENTE** gritando “¡VIVI!”).

DORSI – Es correcto. ¿Alguien me puede decir qué fue lo que aprendió **VIVI** acerca de la **SABIDURÍA**? (Puede que haya varias respuestas diferentes a esta pregunta. **VIVI** aprendió que el tener **SABIDURÍA** es mucho más importante que ser inteligente. **VIVI** también aprendió que la **SABIDURÍA** proviene del Espíritu de Jesús, y que el tener **SABIDURÍA** nos permite tener **VALOR**).

DORSI – El día de hoy ustedes también aprendieron acerca de un hombre llamado Esteban. Esteban amaba a Jesús y quería compartir las Buenas Noticias de Jesús con todas las personas con quienes él se encontraba. Pero había algunas personas que no querían que Esteban le contara a otros acerca de Jesús. ¿Qué pasó cuando estos hombres intentaron discutir con Esteban? (Ellos no tuvieron éxito porque el Espíritu de Jesús le dio **SABIDURÍA** al hablar).

DORSI – Eso es correcto. Puede que Esteban haya sido un hombre muy inteligente, pero lo que él necesitaba era **SABIDURÍA**. **SABIDURÍA** es saber qué cosas son importantes para Jesús. **SABIDURÍA** es la habilidad de saber lo que a Dios le gustaría que digas o hagas en cada situación. La **SABIDURÍA** es lo que te permite tener **VALOR** cuando te enfrentas a una situación difícil en la vida.

DORSI – Esteban sin duda se enfrentó con una muy difícil situación. Eventualmente aquellas personas que no querían que Esteban compartiera las Buenas Noticias de Jesús, lo mataron tirándole piedras. Pero incluso antes de que Esteban muriera, algo increíble le sucedió. ¿Alguien puede decirme qué sucedió? (Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús parado a la mano derecha de Dios).

DORSI – Es correcto. Esteban se encontraba en una mala situación. Él se enfrentaba a su propia muerte. Pero Jesús estaba allí junto a él. Jesús le mostró a Esteban que incluso en frente de una multitud furiosa, él podía tener **VALOR** porque Jesús había prometido que siempre estaría allí junto a él. Y las Buenas Noticias son que la promesa de Jesús sigue vigente hoy en día para cualquier persona que lo acepte como su Salvador y se convierta en uno de Sus discípulos. Mañana cuando regresen hablaremos más acerca de cómo ustedes se pueden convertir en discípulos de Jesús.

DORSI – Hoy a sido un gran día en el que aprendimos cómo podemos obtener **SABIDURÍA** mediante el Espíritu de Jesús para que nos ayude a tener **VALOR**. ¡Espero verlos mañana para continuar nuestra aventura de **VALOR** para Jesús!

SABIDURÍA

DÍA 2 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 6:8-15, & 7:1-60 NVI



Esteban el Mártir

Preparando la Historia – Hechos, capítulos 5:12-6:7

En Hechos 5:12-41, podemos ver a los apóstoles compartiendo las Buenas Noticias de Jesucristo al mismo tiempo que realizan muchas señales y maravillas en el nombre de Jesús. Estas señales y maravillas incluyeron el sanar de muchas personas que sufrían de problemas físicos y espirituales. Como resultado, su popularidad creció causando que grandes multitudes se acercaran y escucharan acerca de Jesús, incluyendo a muchos que vinieron de pueblos en los alrededores de Jerusalén.

A pesar de todo el bien que los apóstoles estaban haciendo en el nombre de Jesús, el sumo sacerdote y los saduceos no estaban contentos. Ellos estaban celosos de los apóstoles, así que los hicieron arrestar y los pusieron en la cárcel. Los apóstoles fueron llevados ante el sanedrín, un consejo de hombres que servían como el consejo supremo de los judíos en esos tiempos. (1)

El sanedrín le había pedido a los apóstoles que dejaran de enseñar en el nombre de Jesús. Hechos 5:27-29 nos cuenta por qué el sanedrín había hecho este pedido.

27 Los condujeron ante el Consejo, y el sumo sacerdote les reclamó: 28 —Terminantemente les hemos prohibido enseñar en ese nombre. Sin embargo, ustedes han llenado a Jerusalén con sus enseñanzas, y se han propuesto echarnos la culpa a nosotros de la muerte de ese hombre. 29 —¡Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres! —respondieron Pedro y los demás apóstoles—

Pedro y los otros apóstoles no podían dejar de compartir las Buenas Noticias de Jesús. Como resultado, ellos fueron azotados y se les advirtió que no siguieran hablando en el nombre de Jesús. Luego ellos fueron liberados.

Luego, en Hechos 6:1-7, vemos que los apóstoles continúan compartiendo las Buenas Noticias de Jesús. Sin embargo, algunas de las otras necesidades ministeriales que con las que debían cumplir, especialmente hacia los judíos griegos, no estaban siendo atendidas. En respuesta, los apóstoles le pidieron a los judíos griegos que seleccionaran a siete hombres para ayudar a cumplir con esta necesidad ministerial. Entre los siete que fueron elegidos se encontraba un hombre llamado Esteban. Se nos describe a Esteban en Hechos 6:5 como “lleno de fe y del Espíritu Santo.” Esteban comenzó a compartir las Buenas Noticias de Jesús y a realizar grandes señales y maravillas, tal como los demás apóstoles. Y así como los demás apóstoles, él también entró en conflicto con algunos líderes que querían que él dejara de hacer esto.

La Historia – Hechos 6:8-15 & 7:1-60

Cuando Esteban comenzó su ministerio para Cristo, él se encontró con la oposición de un grupo llamado "La Sinagoga de los Hombres Libres." Estos eran judíos que intentaban discutir en contra del mensaje que Esteban compartía. Pero a través del poder del Espíritu Santo, que le dio sabiduría a Esteban, él fue demasiado sabio para ellos.

(1) Ver Herramientas de Estudio Bíblico, Sanedrín, en <http://www.biblestudytools.com/dictionary/sanhedrin/>

Estos hombres decidieron juntar algunos hombres para comenzar a esparcir mentiras acerca de Esteban. Ellos declararon que lo habían “oído a Esteban blasfemar contra Moisés y contra Dios” (Hechos 6:11).

Esteban fue arrestado y, así como Pedro y los demás apóstoles, fue llevado ante el sanedrín. Las personas que habían dicho mentiras acerca de Esteban continuaron haciéndolo. Ellos también declararon haberlo oído decir que “Jesús de Nazaret destruirá este lugar” y que “cambiará las tradiciones que nos dejó Moisés” (Hechos 6:14-15).

Cuando el sanedrín interrogó a Esteban acerca de estas acusaciones, él no se defendió sino que comenzó a compartir con ellos las Buenas Noticias de Jesús. En Hechos 7:1-50, Esteban les explicó cómo Dios había usado a Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, David, Salomón, y a los profetas para revelarles a los judíos quién era Dios. Finalmente, Dios envió a Su propio Hijo sin culpa alguna, Jesucristo. Esteban concluyó diciendo:

51 »¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo! 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus antepasados? Ellos mataron a los que de antemano anunciaron la venida del Justo, y ahora a éste lo han traicionado y asesinado 53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido (Hechos 7:51-53).

Luego de que Esteban terminara de hablar, ellos comenzaron a lanzar piedras hacia él para matarlo. Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús de pie a la mano derecha de Dios. —¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios! (Hechos: 7:56)

Esteban murió ese día. Pero antes de morir, él demostró un nivel de entendimiento de la sabiduría que sólo podía provenir del Espíritu Santo.

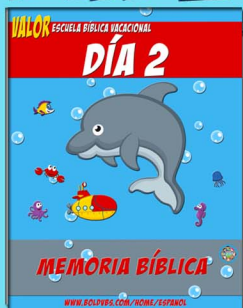
Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – El pasaje de la Biblia del día de hoy habla acerca de la sabiduría. **Pregúntele a los niños** – ¿Alguien puede decirme qué es la sabiduría? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder) **Diga** – La sabiduría es más que tener inteligencia. Alguien que es inteligente puede saber muchas cosas. La sabiduría es la habilidad de entender todas esas cosas de la manera que Dios quiere.

Dígale a los niños – Existen muchas personas muy inteligentes en nuestro planeta, quienes saben mucho acerca de la Biblia. Muchas de estas personas inteligentes seguramente podrían recitar pasaje tras pasaje de la Biblia, pero sin la ayuda del Espíritu Santo ellos jamás podrán entender lo que Dios les está diciendo a través de las Escrituras, sin importar qué tan inteligentes sean. Es sólo mediante el poder del Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, que una persona puede entender lo que lee en la Biblia.

Dígale a los niños – Esteban seguramente era muy inteligente. Pero no fue su sabiduría la que lo ayudó a compartir las Buenas Noticias de Jesús. Fue la sabiduría que recibió por parte del Espíritu Santo que hizo que Esteban tuviera VALOR. Antes de leer la Biblia, toma unos momentos para orarle a Jesús. Pídele que te ayude a obtener sabiduría a través del poder de Su Espíritu, el Espíritu Santo. Pídele que te de la misma sabiduría, el mismo entendimiento y la misma valentía que le dio a Esteban.





DÍA 2 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 2 – Hebreos 13:6

Así que podemos decir con toda confianza:

«El Señor es quien me ayuda; no temeré.

¿Qué me puede hacer un simple mortal?»

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 2 de VALOR es Nuestra Sabiduría Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 2 se encuentra en el libro de Hechos y nos ayudará a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Lo que necesitará: • Varios baldecitos y contenedores de igual tamaño. • Varias pelotitas, preferentemente de ping pong o cualquier pelotita de poco peso que tengan algo de rebote. • Tarjetas para anotar.

1. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, en forma equitativa. Lo ideal sería tener 4-5 niños por equipo. Intente evitar tener más de 7-8 miembros en cualquiera de los equipos. Si usted tiene un grupo grande, sería preferible tener un número mayor de equipos sin incrementar el número de miembros de cada equipo.
2. Prepare un set de tarjetas de anotación para cada equipo. Escriba una porción del versículo para memorizar del Día 2 sobre cada lado de la tarjeta. Hebreos 13:6 puede dividirse fácilmente en cinco secciones (vea a continuación). Organice el set de tarjetas de cada equipo en orden aleatorio. Colóquelos boca abajo en frente del balde de cada equipo.

Así que podemos
decir con

toda confianza:
«El Señor es

quien me ayuda;
no temeré.

¿Qué me puede
hacer un

simple mortal?»
Hebreos 13:6

3. Cómo jugar el juego: Tenga el versículo para memorizar del Día 2 a la vista de los niños. Dirija a los niños mientras que recitan el versículo 2-3 veces. Luego retire el versículo de la vista de los niños. Asigne a cada equipo una pelotita y un baldecito. Los equipos deben ponerse en fila a unos 2 o 3 metros del balde. El niño que se encuentre a la cabeza de la fila de cada equipo tendrá la pelotita del equipo. Una vez que el líder de la orden de comenzar, el niño con la pelotita intentará lanzarla dentro del balde de su equipo.

Un lanzamiento será exitoso si la pelotita entra y permanece dentro del balde del equipo. Si la pelota rebota y sale, el lanzamiento no es exitoso. Si el lanzamiento es exitoso, el niño que lo realizó retirará la pelotita del equipo y recibirá la primer tarjeta de anotación del equipo. La pelota pasa al siguiente niño en la fila del equipo y el proceso se repite hasta que todas las tarjetas hayan sido entregadas.

Una vez que un equipo recibe una tarjeta de anotación, los miembros del equipo leerán la porción del versículo. Al recibir tarjetas adicionales, los equipos intentarán organizar las tarjetas en el orden correcto para formar el versículo del Día 2. Una vez que un equipo crea tener el versículo completo en el orden correcto, ellos deberán sentarse en silencio en el piso y levantar sus manos.

Un líder verificará que el equipo tenga el versículo en el orden correcto. El primer equipo que organice el versículo en el orden correcto será el ganador.

Al terminar cada juego, pídale a los niños que reciten el versículo un par de veces más.



MANUALIDADES DE VIVI DÍA 2 -- CASCABELES DE VIVI

La manualidad de Vivi del Día 2 se trata de los Cascabeles de Vivi. Cuando el viento sopla a través de una cortina de cascabeles, nosotros no podemos ver el viento. Sin embargo sabemos que el viento está allí cuando escuchamos el sonido de la campanita. El Espíritu de Jesús le habla sabiduría al corazón del niño de la misma manera. No podemos verlo, pero podemos ver la evidencia de su presencia cuando vemos al niño vivir para Jesús.

LO QUE NECESITARÁ

Necesitará los siguientes artículos para realizar esta manualidad: vasos pequeños (de poliuretano o plástico), sujetapapeles de colores, cascabeles pequeños, una perforadora de papel, marcadores, tijeras e hilo.



vasos pequeños

sujetapapeles de colores



tijeras e hilo



marcadores

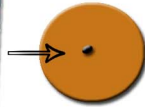


cascabeles pequeños



las tijeras

una perforadora de papel



PASO 1

Utilizando las tijeras cuidadosamente, ayude a los niños a performar un pequeño agujero en la base de su vaso. Luego dele a los niños 30 centímetros de hilo y pídale que hagan un nudo en uno de los extremos.



PASO 2

Después de esto, pídale a los niños que pasen el hilo a través del agujero que hicieron desde el interior del vaso.



PASO 3

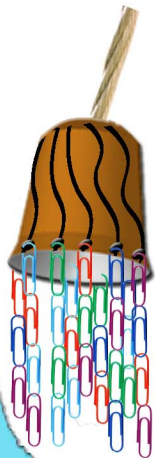
Utilizando un marcador, pídale a los niños que dibujen varias líneas onduladas sobre el vaso para que se asemeje al cuerpo de Vivi (para los vasos de plástico es conveniente utilizar marcadores permanentes).

PASO 4

Utilizando un perforador de papel, pídale a los niños que hagan unos 6-12 agujeros alrededor del borde del vaso. Asegúrese de que los agujeros se encuentren al menos a 1 centímetro del borde.

PASO 5

Pídale a los niños que hagan una cadena de sujetapapeles de aproximadamente 6-8 eslabones utilizando colores aleatorios para colocar en cada agujero que hicieron en el vaso en el paso 4. Luego pídale a los niños que coloquen cada cadena en el vaso.



PASO 6

Finalmente, pídale a los niños que coloquen un cascabel al final de cada cadena de sujetapapeles.



DÍA 2

NUESTRA SABIDURÍA PROVIENE DE JESÚS
HECHOS 6:8-15 & 7:1-60



MERENDERO DE ORDÍ

DÍA 2 -- SALCHICHAS DE AGUAVIVA

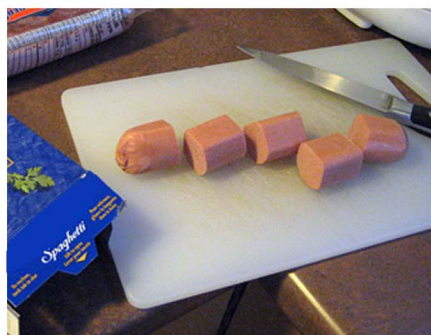
La idea para el Día 2 del Merendero de Ordi incluye un divertido y sabroso bocadillo en honor del personaje principal del Día 2, Vivi. Esta merienda requiere de algo de preparación.



Ingredientes

1 caja de espagueti por cada 25 niños

1 salchicha por cada dos niños



Paso



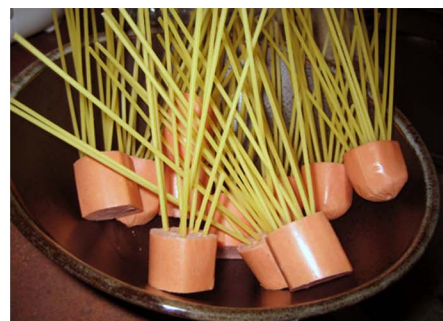
Cuidadosamente corte cada salchicha en 4 o 6 trozos iguales. Cada trozo necesita ser de un largo de aproximadamente 2 centímetros.



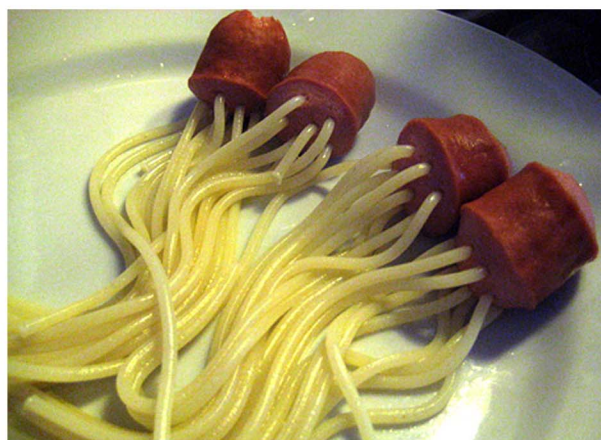
Paso



Coloque unos 10-12 trozos de espagueti en cada trozo de salchicha, perforándola.



Coloque las salchichas con los trozos de espagueti insertados en agua hirviendo hasta que el espagueti se vuelva blando.



Sirva 2-3 salchichas de aguaviva a cada niño.



Idea compartida por Wu el miércoles 22 de abril de 2009 en
<http://foodlist.ca/2009/04/22/jellyfish-hot-dog.html>
bajo licencia de Creative Commons.



DÍA 2 -- JUEGO DE MUDA

Léale el siguiente texto a los niños al dar inicio al sitio de Juegos de Muda.

En la historia bíblica del Día 2, Esteban el Mártir, Esteban estaba compartiendo las Buenas Nuevas de Jesús con grandes multitudes de personas. Aquellos a quienes no les agradaba lo que Esteban estaba diciendo, contaron mentiras acerca de Esteban y consiguieron que lo arrestaran. En lugar de intentar defenderse de sus mentiras, Esteban aprovechó la oportunidad para contarle a sus acusadores acerca de Jesús. Lo que Esteban le dijo a sus acusadores los molestó, así que ellos mataron a Esteban arrojándole piedras.

Esteban se convirtió en mártir, lo que significa que él fue muerto debido a su fe en Jesucristo. El Espíritu Santo ayudó a Esteban a ser valiente incluso cuando sus acusadores le estaban lanzando piedras. Mientras que juegan el Juego de Muda del día de hoy, la Posta de Sopa de Piedras, recuerden la VALIENTE muestra de fe de Esteban.

En muchas partes del mundo existe una antigua historia folclórica llamada "Sopa de Piedras." La historia cuenta acerca de unos viajeros que llegaron a un pueblo en busca de alimento. Cuando los habitantes del pueblo no les dieron de comer, se les ocurrió un plan. Ellos tomaron una caldera y la llenaron con agua, y allí colocaron una piedra. Luego ellos hicieron un fuego en el medio del pueblo y se pusieron a cocinar la piedra.

Mientras que los curiosos habitantes se acercaban para preguntar qué estaban haciendo, los viajeros les dijeron que estaban cocinando una sopa de piedra. Ellos juraban que era una fabulosa y sabrosa sopa, y que estaba casi lista. Lo único que necesitaba era unos pocos ingredientes más para hacerla perfecta. Ellos dijeron que si alguien podía conseguir esos elementos, ellos les prepararían una sopa de piedra. Entonces ellos le pidieron a uno de los habitantes que les diera algunas zanahorias, las cuales les fueron dadas con mucho gusto. A otro le pidieron algunas especias para condimentar, a otro le pidieron algunas patatas, y a otro le pidieron carne. Una vez que todos los ingredientes fueron agregados, los viajeros efectivamente lograron cocinar una sopa muy sabrosa.

POSTA DE SOPA DE PIEDRAS

Lo que necesitará: Piedras pequeñas, un balde y algunas tarjetas para anotar.

Preparándose para el juego: Divida a los niños en equipos. Cinco o seis niños por equipo sería idea. Haga un montoncito con las piedras y colóquelo en un lugar equidistante de donde se encontrará cada equipo. Finalmente, coloque el balde en el lugar opuesto a donde los niños comenzarán. Vea el diagrama a continuación. En las tarjetas para anotar, escriba los nombres de los artículos sugeridos en la lista de ingredientes para la sopa. Coloque el nombre de un sólo ingrediente en cada tarjeta.

Cómo jugar: Antes de comenzar el juego, a cada jugador de cada equipo se le asignará uno de los ingredientes para la sopa (vea la lista de ingredientes sugeridos). El líder del juego toma las tarjetas para anotar con los nombres de los ingredientes, las mezcla y las coloca boca abajo. El juego da comienzo cuando el líder retira la primer tarjeta y lee el ingrediente. El miembro de cada equipo al que le fue asignado el ingrediente deberá correr hacia el montoncito de piedras, tomar una de ellas, y correr con la piedra hacia el balde. El primer equipo en colocar una de sus piedras en el balde ganará un punto. El líder luego extraerá la siguiente carta y leerá el nombre del ingrediente, y el juego continúa. El juego continúa hasta que cada ingrediente, o cada niño, haya tenido su turno. El equipo con el mayor puntaje total ganará el juego.

STONE SOUP RELAY DIAGRAM



INGREDIENTES



Zanahorias	patatas	frijoles
condimentos	tomates	queso
carne	fideos	hongos
maíz	cebollas	lentejas
chícharos	apio	

Verdad espiritual: El ingrediente más importante que un discípulo de Jesús necesita es la sabiduría que recibe del Espíritu Santo. Esta es la sabiduría que le permitirá tener VALOR.





DÍA 2 - DISCIPULADO DE MANCHI - DE LA LECTURA DE LA BIBLIA

Durante el Día 1 de la escuela bíblica VALOR, los niños escucharon la historia de Pedro y Juan. Las personas que se acercaron a estos hombres se dieron cuenta de que había algo especial en ellos. Ellos se dieron cuenta de que Pedro y Juan habían estado con Jesús. Mientras que los niños crecen como discípulos de Jesús, ellos también deben pasar tiempo con Jesús. Una de las maneras en que esto se puede hacer es mediante la disciplina bíblica de la lectura de la Biblia. La actividad de Misiones de Teli del Día 1 les presentó a los niños el **DESAFÍO DE PODER**, un énfasis bíblico de 40 días. Sin embargo, la necesidad de pasar tiempo en la Palabra de Dios es algo que debe convertirse en parte de la vida de cada discípulo durante el correr del año. Es por eso que Manchi ha creado el Plan de Lectura de **VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS**, el cual puede ser encontrado en la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

Durante el curso de la escuela bíblica **VALOR**, los niños aprenderán acerca de cinco historias de discípulos **VALIENTES** de Jesús que se encuentran en el libro de Hechos. Ahora usted tiene la oportunidad de animarlos a aprender más acerca de estas historias y de las vidas de las personas que protagonizan las mismas. El plan completo de 52 semanas puede ser hallado en la página de recursos del Día 2. En forma adicional, Manchi ha desarrollado una hoja de actividades para ayudar a los niños a aprovechar al máximo su tiempo de lectura de la Biblia. Esta hoja de actividades, la cual puede ser utilizada con el pasaje bíblico de cada semana, se llama el **G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI**.

Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

La actividad de **DISCIPULADO DE MANCHI** del Día 2 lo ayudará a presentarle a los niños el **G.P.S. DE MANCHI** mientras que los guía a través del pasaje bíblico de la semana 1, Hechos 1:1-10. Las porciones en negrita incluyen ayuda para ayudarlo a guiar a los niños a través de esta porción de la escritura. Sin embargo, las respuestas incluidas no son las únicas respuestas posibles.

EL G.P.S. DE MANCHI

Cada niño necesitará una copia de la hoja de actividades del **G.P.S. DE MANCHI**. Usted puede descargar una copia reproducible de la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

1. Primero, lea el pasaje bíblico de la semana 1, Hechos 1:1-10.
2. Luego, trabaje con los niños para responder las preguntas de G.P.S. que se encuentran en la hoja de actividades.

- Nombren los individuos que aparecen en el pasaje bíblico. **Theófilo, Pablo (el autor del libro de Hechos), Jesús, los apóstoles, el Espíritu Santo, Dios (el Padre), Juan el Bautista, el pueblo de Judea y Samaria, "otras" personas de otros lados del mundo, dos hombres vestidos de blanco.**
- Hagan una lista con los dos o tres puntos principales o verdades espirituales incluidos en el pasaje bíblico. **Jesús le comprobó a los apóstoles que Él estaba vivo. Jesús le ordenó a los apóstoles que no dejaran Jerusalén, sino que "esperen el regalo que mi Padre (Dios) ha prometido," el Espíritu Santo. Los apóstoles recibirían poder del Espíritu Santo para ayudarles a hablarle a otros acerca de Jesús. Jesús regresó al cielo.**
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales que encontraron en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes. **Respuestas varias.**
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales del pasaje que les resultaron confusos o difíciles de entender. **Respuestas varias.***
- ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico? **Respuestas varias.**

* Anime a que los niños le pregunten a sus padres, a algún maestro de escuela dominical o a un pastor para que los ayuden a clarificar cualquier confusión o puntos difíciles que hayan encontrado en el pasaje bíblico.

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

El propósito de este plan es proporcionar a los niños una guía clara de cómo leer y estudiar el libro de Hechos. El plan está diseñado para ser utilizado durante el año escolar. Se recomienda que los niños lean el libro de Hechos una vez al año, siguiendo el plan de lectura que se proporciona aquí. El plan de lectura está diseñado para ser utilizado durante el año escolar. Se recomienda que los niños lean el libro de Hechos una vez al año, siguiendo el plan de lectura que se proporciona aquí.

SEMANA	HECHOS	SEMANA	HECHOS	SEMANA	HECHOS
1	HECHOS 1:1-10	17	HECHOS 16:1-17	33	HECHOS 24:1-27
2	HECHOS 1:11-14	18	HECHOS 16:18-24	34	HECHOS 24:28-31
3	HECHOS 1:15-17	19	HECHOS 16:25-34	35	HECHOS 25:1-12
4	HECHOS 1:18-22	20	HECHOS 16:35-40	36	HECHOS 25:13-26
5	HECHOS 2:1-13	21	HECHOS 17:1-9	37	HECHOS 25:27-30
6	HECHOS 2:14-41	22	HECHOS 17:10-15	38	HECHOS 25:31-35
7	HECHOS 3:1-11	23	HECHOS 17:16-34	39	HECHOS 26:1-23
8	HECHOS 3:12-26	24	HECHOS 18:1-11	40	HECHOS 26:24-32
9	HECHOS 3:27-40	25	HECHOS 18:12-17	41	HECHOS 26:33-38
10	HECHOS 4:1-13	26	HECHOS 18:18-22	42	HECHOS 26:39-50
11	HECHOS 4:14-22	27	HECHOS 18:23-27	43	HECHOS 27:1-9
12	HECHOS 4:23-31	28	HECHOS 18:28-32	44	HECHOS 27:10-38
13	HECHOS 5:1-10	29	HECHOS 19:1-17	45	HECHOS 27:39-44
14	HECHOS 5:11-18	30	HECHOS 19:18-41	46	HECHOS 28:1-10
15	HECHOS 5:19-42	31	HECHOS 19:42-49	47	HECHOS 28:11-17
16	HECHOS 6:1-6	32	HECHOS 19:50-59	48	HECHOS 28:18-30

G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI

NOMBRE _____

SEMANA _____ **HECHOS** _____

Las siguientes preguntas ayudan a los niños a comprender y aplicar el pasaje bíblico. Para cada una de las preguntas, los niños deben escribir una respuesta en el espacio provisto. Las respuestas deben ser escritas en el espacio provisto. Las respuestas deben ser escritas en el espacio provisto.

1. Nombren los individuos que aparecen en el pasaje bíblico.

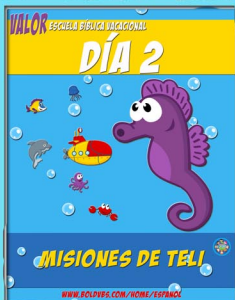
2. Hagan una lista con los dos o tres puntos principales o verdades espirituales incluidos en el pasaje bíblico.

3. Hagan una lista con los puntos o verdades principales que encontraron en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes.

4. Hagan una lista con los puntos o verdades principales del pasaje que les resultaron confusos o difíciles de entender.

5. ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico?

Antes de que los niños respondan a las preguntas, se les recomienda que lean el pasaje bíblico y que lo estudien cuidadosamente. Se les recomienda que lean el pasaje bíblico y que lo estudien cuidadosamente.



DÍA 2 - MISIONES DE TELI

Una de las mejores maneras de animar a los niños a involucrarse en el ofrendar para las misiones es el mostrarles cómo el dinero recaudado por las campañas anteriores de Niños Alcanzando Niños está impactando las vidas de niños el día de hoy. En 2014, el proyecto de ofrenda misionera "Escuchen, Aprendan y Compartan" recaudó dinero para conseguir reproductores de audio que contienen historias bíblicas, para así ayudar a niños, sus familias y a comunidades enteras. A continuación encontrará una actividad que usted podrá utilizar para ayudar a inspirar a los niños de su escuela bíblica a entusiasmarse y a involucrarse en las misiones.

En octubre de 2015 se realizó un evento especial dentro de la Región Asia-Pacífico. Durante el mismo se compraron varios reproductores de audio con el dinero obtenido a través de la ofrenda de "Escuchen, Aprendan y Compartan" y fueron distribuidos entre trabajadores ministeriales. A continuación podrá encontrar un informe de prensa sobre el evento.

NIÑOS ALCANZANDO A NIÑOS
EL PROYECTO DE OFRENDA MISIONERA DE LOS NIÑOS PARA 2014

Comunicado de prensa: 5 Oct. 2015

¡Equipando a nómades para ser mensajeros de las buenas nuevas!

Los grupos nómades de una remota área de Asia-Pacífico no cuentan con acceso a la Biblia en su propio idioma. Muchos de ellos son analfabetos, de modo que la distribución de biblias impresas no suplirá su necesidad. Sin embargo, les hemos presentado Papyrus, un sistema de audio que funciona con energía solar y que se encuentra cargado con el Nuevo Testamento en su idioma local. ¡Una unidad puede ser escuchada por hasta 200 personas al mismo tiempo!

Tenemos la fabulosa oportunidad de proveer 100 de estas unidades a líderes tribales que recibirán capacitación en cuanto al método de narración bíblica dentro de esta área de acceso creativo. Estos nómades aprenden mediante transmisión oral, así que el proveerles el programa Papyrus los estamos ayudando a recibir el poder transformador de la Palabra de Dios.

- Presentado por Dave Hane, Coordinador del Película JESÚS para Asia-Pacífico



Las audio biblias que fueron distribuidas en esta área de acceso creativo, como la que vemos en la foto, tienen como nombre Papyrus. El nombre viene de "papiro" un material parecido al papel que se hace con la planta de papiro. Este material tiene más de 4500 años, y algunas de las copias más antiguas del Antiguo Testamento en griego fueron escritas en papiro.



En forma adicional, existen porciones del Nuevo Testamento que fueron escritas en papiro. El papiro que aparece en la foto incluye una pequeña porción de Juan 18:31-33 y 37-38. Éste data del segundo siglo después de Cristo, y es el fragmento más antiguo del Nuevo Testamento conocido en cualquier idioma. Para ver un video acerca de este fragmento de papiro, visiten el enlace disponible en la página de recursos de VALOR, Día 2.

Así como el papiro fue utilizado para registrar y compartir la Palabra de Dios en forma escrita, la audio Biblia Papyrus está haciendo lo mismo con la Palabra de Dios hablada el día de hoy.



NOMBRE

DÍA 2

NUESTRA SABIDURÍA PROVIENE DEL ESPÍRITU DE JESÚS

HECHOS 6:8-15 & 7:1-60



DÍA 2 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
Ayúdame a aprender a escuchar tu voz.
Ayúdame también a confiar cuando tu
Espíritu me habla. Amén.

HECHOS 6:8-10, 51-56, 59-60

8 Esteban, hombre lleno de la gracia y del poder de Dios, hacía grandes prodigios y señales milagrosas entre el pueblo. 9 Con él se pusieron a discutir ciertos individuos de la sinagoga llamada de los Libertos, donde había judíos de Cirene y de Alejandría, de Cilicia y de la provincia de Asia. 10 Como no podían hacer frente a la sabiduría ni al Espíritu con que hablaba Esteban,

51 »¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo! 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus antepasados? Ellos mataron a los que de antemano anunciaron la venida del Justo, y ahora a éste lo han traicionado y asesinado 53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido.

Muerte de Esteban

54 Al oír esto, rechinando los dientes montaron en cólera contra él. 55 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijó la mirada en el cielo y vio la gloria de Dios, y a Jesús de pie a la derecha de Dios.

56 —¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios!

59 Mientras lo apedreaban, Esteban oraba. —Señor Jesús —decía—, recibe mi espíritu.

60 Luego cayó de rodillas y gritó: —¡Señor, no les tomes en cuenta este pecado!
Cuando hubo dicho esto, murió.

Utiliza la lista de letras para resolver el criptograma y así revelar el versículo.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
12	15	18	24	11	19	5	25	1	16	22	4	17	8	6	9	13	26	10	2	3	20	14	7	23	21

9	11	26	6	11	10	2	11	15	12	8	4	4	11	8	6	24	11	4	11	10	9	26	1
2	3	10	12	8	2	6	19	1	16	4	12	17	1	26	12	24	12	11	8				
11	4	18	1	11	4	6	23	20	1	6	4	12	5	4	6	26	1	12	24	11			
24	1	6	10	23	12	16	11	10	10	24	11	9	1	11	12	4	12						
24	11	26	11	18	25	12	24	11	24	1	6	10											

Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

Lee la porción bíblica del libro de Hechos que se encuentra en la página 1 de esta hoja de actividades. Luego escribe tus respuestas del G.P.S. en el espacio provisto. La información que encontrarás te ayudará a completar el crucigrama a continuación. La hoja de actividades completa del G.P.S. de Manchi, así como un plan de lectura bíblica de 52 semanas se encuentran disponibles en la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

- Nombra los individuos que protagonizan el pasaje bíblico.

- Haz una lista con los dos o tres puntos o verdades principales incluidas en el pasaje bíblico.

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

La necesidad de pasar tiempo en la Palabra de Dios es algo que debe convertirse en parte de la vida de cada discípulo durante el correr del año. Es por eso que Manchi ha creado el Plan de Lectura de VALOR para todo el año basado en el libro de Hechos.

SEMANA 1 HECHOS 1:1-10	SEMANA 19 HECHOS 8:26-40	SEMANA 27 HECHOS 16:1-15	SEMANA 45 HECHOS 22:22-30
SEMANA 2 HECHOS 1:11-26	SEMANA 20 HECHOS 9:1-19	SEMANA 28 HECHOS 16:26-40	SEMANA 46 HECHOS 23:1-22
SEMANA 3 HECHOS 2:1-13	SEMANA 21 HECHOS 9:20-43	SEMANA 29 HECHOS 17:1-15	SEMANA 47 HECHOS 23:23-35
SEMANA 4 HECHOS 2:14-41	SEMANA 22 HECHOS 10:1-23	SEMANA 30 HECHOS 17:16-34	SEMANA 48 HECHOS 24:1-27
SEMANA 5 HECHOS 2:42-47	SEMANA 23 HECHOS 10:24b-48	SEMANA 31 HECHOS 18:1-17	SEMANA 49 HECHOS 25:1-12
SEMANA 6 HECHOS 3:1-11	SEMANA 24 HECHOS 11:1-18	SEMANA 32 HECHOS 18:18-28	SEMANA 50 HECHOS 25:13-27
SEMANA 7 HECHOS 4:1-21	SEMANA 25 HECHOS 12:1-19	SEMANA 33 HECHOS 19:1-22	SEMANA 51 HECHOS 26:1-32
SEMANA 8 HECHOS 4:23-37	SEMANA 26 HECHOS 12:19b-25, 13:1-12	SEMANA 34 HECHOS 19:23-41	SEMANA 52 HECHOS 27:1-12
SEMANA 9 HECHOS 5:1-16	SEMANA 27 HECHOS 13:13-52	SEMANA 35 HECHOS 20:1-12	SEMANA 53 HECHOS 27:13-26
SEMANA 10 HECHOS 5:17-42	SEMANA 28 HECHOS 14:1-18	SEMANA 36 HECHOS 20:13-38	SEMANA 54 HECHOS 27:27-42
SEMANA 11 HECHOS 6:1-15	SEMANA 29 HECHOS 15:1-21	SEMANA 37 HECHOS 21:1-16	SEMANA 55 HECHOS 28:1-16
SEMANA 12 HECHOS 7:1-53	SEMANA 30 HECHOS 15:22-41	SEMANA 38 HECHOS 21:17-26	SEMANA 56 HECHOS 28:17-31
SEMANA 13 HECHOS 7:54-80		SEMANA 39 HECHOS 21:27-40	

G.P.S. DE MANCHI

G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI


NOMBRE _____

SEMANA _____ **HECHOS:** _____

Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

- Nombren los individuos que aparecen en el pasaje bíblico.
- Hagan una lista con los dos o tres puntos principales o verdades espirituales incluidos en el pasaje bíblico.
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales que encontraron en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes.
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales del pasaje que les resultaron confusos o difíciles de entender.
- ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico?

Antes a que los niños le pregunten a sus padres, a algún maestro de escuela dominical o a un pastor para que les ayuden a clarificar cualquier confusión o puntos difíciles que hayan encontrado en el pasaje bíblico.




DÍA 2 - MISIONES DE TELI

En octubre de 2015 se realizó un evento especial dentro de la Región Asia-Pacífico. Durante el mismo se compraron varios reproductores de audio con el dinero obtenido a través de la ofrenda de "Escuchen, Aprendan y Compartan" y fueron distribuidos entre trabajadores ministeriales en un área de acceso creativo. Las audio biblias que fueron distribuidas en esta área de acceso creativo, como la que vemos en la foto, tienen como nombre Papyrus. El nombre viene de "papiro" un material parecido al papel que se hace con la planta de papiro. Este material tiene más de 4500 años, y algunas de las copias más antiguas del Antiguo Testamento en griego fueron escritas en papiro. En forma adicional, existen porciones del Nuevo Testamento que fueron escritas en papiro. El papiro que aparece en la foto incluye una pequeña porción de Juan 18:31-33 y 37-38. Éste data del segundo siglo después de Cristo, y es el fragmento más antiguo del Nuevo Testamento conocido en cualquier idioma. Así como el papiro fue utilizado para registrar y compartir la Palabra de Dios en forma escrita, la audio Biblia Papyrus está haciendo lo mismo con la Palabra de Dios hablada el día de hoy.

Cuando traen su ofrenda a la escuela bíblica y la entregan a la ofrenda de este año, titulada **PODER**, están ayudando a compartir la Palabra de Dios con miles de niños tales como ustedes. Entérense de más

